

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

คณะ ศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (4ปี)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Education Program in English Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Education (English Education)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

B.Ed. (English Education)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน 97 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพครู 34 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ 22 หน่วยกิต

(2) กลุ่มการปฏิบัติการสอน 12 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาเอก 63 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชาเอกเลือก 21 หน่วยกิต

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 108	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
400 119	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(2-2-5)
400 191	กิจกรรมเสริมสมรรถภาพทางกาย Physical Strengthening Activities	1(0-2-1)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 121	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)
400 123	บัณฑิตอุดมคติไทย Thai Ideal Graduates	3(3-0-6)
400 212	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน The Art of Public Speaking	3(2-2-5)
400 213	วัฒนธรรมอีสาน Isan Culture	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 129	จิตวิทยาในชีวิตประจำวันและการทำงาน Psychology in Everyday Life and Work	3(3-0-6)
400 146	ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ ชุมชน The King's Science for Locality and	3(3-0-6)

	Community Development	
400 221	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 134	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
400 136	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
400 141	ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(2-2-5)
400 142	ภาษาอังกฤษ 2 English 2	3(2-2-5)

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน 97 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพครู 34 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ 22 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
406 101	คุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาความเป็นครู Virtue, Morals, and the Philosophy of Being a Teacher	3(2-2-5)
406 102	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู Psychology of Learning for Teachers	3(2-2-5)
406 103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ Innovations and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)

406 105	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Languages for Teachers	3(2-2-5)
406 206	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการการเรียนรู้ Curriculum Development and the Science of Learning Management	3(2-2-5)
406 207	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
406 208	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Learning Innovation Development	3(2-2-5)
406 412	ครุณิพนธ์ Independent Study	1(0-2-1)

1.2) กลุ่มการปฏิบัติการสอน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
406 104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Practicum in an Educational Institution 1	2(90)
406 209	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Practicum in an Educational Institution 2	2(90)
406 310	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Teaching Practicum in an Educational Institution 3	2(90)
406 411	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Teaching Practicum in an Educational Institution 4	6(270)

2) กลุ่มวิชาเอก

2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
----------	----------	----------

407 101	วัฒนธรรมของชนชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาประจำชาติ Culture of People Using English as a National Language	3(3-0-6)
407 121	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 Listening and Speaking in English 1	3(2-2-5)
407 211	ไวยากรณ์อังกฤษ 1 English Grammar 1	3(2-2-5)
407 212	ไวยากรณ์อังกฤษ 2 English Grammar 2	3(2-2-5)
407 222	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 Listening and Speaking in English 2	3(2-2-5)
407 223	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3 Listening and Speaking in English 3	3(2-2-5)
407 231	การอ่าน 1 Reading 1	3(2-2-5)
407 232	การอ่าน 2 Reading 2	3(2-2-5)
407 241	การเขียนประโยค Sentence Writing	3(2-2-5)
407 261	ภาษาศาสตร์สำหรับการสอน ภาษาต่างประเทศ Linguistics for Foreign Language Teaching	3(3-0-6)
407 262	สัทศาสตร์สำหรับการสอนภาษาต่างประเทศ Phonetics for Foreign Language Teaching	3(3-0-6)
407 371	การจัดการเรียนภาษาอังกฤษในระดับ ประถมศึกษา English Language Learning Management at the Elementary School Level	3(2-2-5)

407 372	การจัดการเรียนภาษาอังกฤษในระดับ มัธยมศึกษา English Language Learning Management at the Secondary School Level	3(2-2-5)
407 491	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ Seminar on the Teaching of English as a Foreign Language	3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
407 324	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 4 Listening and Speaking in English 4	3(2-2-5)
407 342	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
407 343	การเขียนนิทานและบทร้อยกรองสำหรับเด็ก Writing Fairy Tales and Poems for Children	3(2-2-5)
407 351	การแปล Translation	3(2-2-5)
407 381	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Literature	3(3-0-6)
407 425	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 5 Listening and Speaking in English 5	3 (2-2-5)
407 426	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
407 444	การเขียนเรียงความ Essay Writing	3(2-2-5)
407 471	การสร้างสื่อการเรียนการสอน Instructional Media Construction	3(2-2-5)
407 473	การสอนภาษาอังกฤษเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ Teaching English to Children with Special	3(3-0-6)

	Needs	
407 482	วรรณคดีสำหรับเด็กและบทละคร Children Literature and Drama	3(2-2-5)

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่มีจำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และจะต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.1.3 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 119	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)
400 134	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
400 123	บัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
400 141	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
400 146	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	3(3-0-6)
406 101	คุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาความเป็นครู	3(2-2-5)
406 102	จิตวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครู	3(2-2-5)
	หน่วยกิตรวม	21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 108	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
400 121	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
400 142	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
406 104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
406 105	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
407 101	วัฒนธรรมของชนชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษา	3(3-0-6)

	ประจำชาติ	
407 121	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
	หน่วยกิตรวม	20

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
406 103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 136	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
400 221	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)
406 206	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
406 207	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
406 208	การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
407 211	ไวยากรณ์อังกฤษ 1	3(2-2-5)
	หน่วยกิตรวม	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
407 222	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
406 209	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
407 212	ไวยากรณ์อังกฤษ 2	3(2-2-5)
407 223	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3	3(2-2-5)
407 231	การอ่าน 1	3(2-2-5)
407 232	การอ่าน 2	3(2-2-5)
407 241	การเขียนประโยค	3(2-2-5)
	หน่วยกิตรวม	20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
407 361	ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
407 371	การจัดการเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
407 xxx	วิชาเอกเลือก	X
407 xxx	วิชาเอกเลือก	X
407 xxx	วิชาเอกเลือก	X
407 xxx	วิชาเอกเลือก	X
	หน่วยกิตรวม	18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
407 362	สัทศาสตร์สำหรับการสอนภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
407 372	การจัดการเรียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
407 xxx	วิชาเอกเลือก	X
407 xxx	วิชาเอกเลือก	X
407 xxx	วิชาเอกเลือก	X
406 310	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
	หน่วยกิตรวม	17

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
406 411	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
	หน่วยกิตรวม	6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	X
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	X
406 412	ครุภัณฑ์	1(0-2-1)
407 401	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
	หน่วยกิตรวม	10

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

400 101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Everyday Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ กำเนิดสิ่งมีชีวิต พลังงาน แหล่งพลังงาน และปัญหาการขาดแคลนพลังงาน สิ่งแวดล้อม และผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อชีวิตมนุษย์ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตประจำวัน

A study on scientific development, origins of living beings, energy and its sources, energy shortage problems, the environment and its impacts on human beings, roles of science and technology on daily life.

400 108 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics in Daily Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การศึกษาวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการคิดอย่างมีระบบและมีเหตุผลได้แก่ ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์กับธรรมชาติ หลักวิธีคิดทางคณิตศาสตร์เซต ความสัมพันธ์และ

ฟังก์ชัน คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ความน่าจะเป็นสถิติและความหมายทางสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการสำรวจความคิดเห็นและการประเมิน

A study of nature of mathematical methods and basic statistics for systematic thinking and reasonable analysis, sets, relations, functions, problem solving, decision making in daily life, basic conceptual models, probability, statistical meaning and methods for opinion survey and evaluation.

400 113 มนุษย์กับพลังงาน 3(3-0-6)

Humans and Energy

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

รูปแบบต่าง ๆ ของพลังงาน มนุษย์กับการใช้พลังงาน ผลกระทบของการใช้พลังงานน้ำมันและ ถ่านหินต่อสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตของแหล่งพลังงาน วิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสำหรับการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ พลังงานทดแทนและการนำมาใช้ในอนาคต

Energy sources, humans and energy utilizations, an impact of the oil and coal consumptions on the environment, present and future energy sources; basic science and technology for efficient energy usage, renewable energies and their future use.

400 118 สุขภาพและการกีฬา 3(3-0-6)

Health and Sports

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นกีฬากีฬาการออกกำลังกายการส่งเสริมสุขภาพและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายหลักการดูแลสุขภาพการเลือกกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ในชีวิตประจำวันการฝึกทักษะพื้นฐานทางกีฬาและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายกีฬาและการออกกำลังกายรวมทั้งการดูแลตนเองเพื่อสุขภาพที่ดี

Knowledge and understanding of sports, exercise, health promotion and fitness, principles of sport etiquette, selecting sport activities and exercises suitable for oneself and applicable in daily life, practice of basic sport skills; fitness and self carefor maintaining good health and wellness.

400 119 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)

Information and Communication Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

บทบาท ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะและการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูลระบบเครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต การใช้งานระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อวิชาชีพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและการสร้างเว็บไซต์ การบูรณาการความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในบทบาทของผู้บริหาร หรือผู้ประเมิน หรือผู้ออกแบบระบบสารสนเทศ

The role, importance, and general knowledge of the information and communication technology, skill and control of the information technology, knowledge on hardware, software, information bases, network and communications systems, the Internet, the use of the operating system and applied programs essential for professions, the use of the Internet for communication and designing websites, integration of information technology knowledge and skills concerning the roles of administrators, or evaluators, or information system designers.

400 191 กิจกรรมเสริมสมรรถภาพทางกาย 1(0-2-1)

Physical Strengthening Activities

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ชนิดของกิจกรรมที่ใช้ประกอบจังหวะและการเต้นรำ การเตรียมสภาพร่างกายสำหรับกิจกรรมเข้าจังหวะ เทคนิคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยการออกกำลังกายแบบแอโรบิก และการสร้างนิสัยในการออกกำลังกาย

Types of rhythmic activities and dancing, physical preparation for rhythmic activities, techniques of physical fitness with aerobics, and continue awareness of exercise benefits.

400 192 เทควันโด 1(0-2-1)

Taekwondo

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ประวัติความเป็นมา กฎกติกา มารยาท คุณประโยชน์ของเทควันโด การเตรียมความพร้อมของร่างกาย ทักษะเบื้องต้น การยืน การเตะ การชกหมัด การใช้มือป้องกัน การโจมตี การบล็อก และท่าเตะ กระโดด

Development, rules and advantages of Taekwondo; physical preparation and basic skills: standing, kicking, punching, protecting with hands, attacking, blocking and jumping kick.

400 193 หมากล้อม 1(0-2-1)

GOChess

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหมากล้อม กฎ กติกา มารยาท วัตถุประสงค์พื้นฐานของการเล่นหมากล้อม ทักษะทางปัญญา 11 ประการ บัญญัติ 10 ประการ เทคนิคในการเล่นของหมากล้อมแบบต่างๆ การแก้ปัญหาระหว่างเกม คุณค่าของหมากล้อมและการนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

Historical and background information of “GO” chess, basic rules, manner and objectives of the game; 11 intellectual skills and 10 game rules, techniques for playing various kinds of “GO” chess and problem-solving during the play; benefits of “GO” chess and its application in everyday life.

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

400 112 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาอีสาน 3(3-0-6)

History of Isan Intellectual Concepts

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

วิวัฒนาการวิถีชีวิต แนวความคิด โลกทัศน์ และภูมิปัญญาที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของชาวอีสาน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Evolution of Isan ways of life, concepts, views and intellectual influencing Isan people's living.

400 114 สุนทรียศาสตร์ 2(2-0-4)

Aesthetics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดความงามของธรรมชาติและศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะกับความเป็นมนุษย์ ความงามที่มองเห็น ความไพเราะจากการได้ยินและงามศิลปกรรม สุนทรียศาสตร์กับคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม

Concepts of beauty of nature, arts and humanity appreciation, visualized beauty, music and arts appreciation, aesthetics and quality of life and society.

400 120 ธรรมะกับการครองตน 3(3-0-6)

Dharma and Decent Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ที่มาและความสำคัญของพระรัตนตรัยความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนา หลักธรรมเพื่อความเข้าใจเรื่องชีวิตหลักธรรมที่ใช้ในการดำรงชีวิต การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธาและ ปัญญาการนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

Backgrounds and the importance of the triple gems, meanings and values of life according to Buddhist principles, dharma principles for the understanding of life, dharma principles used in maintaining life, sense and meditation practice, having faith and wisdom, the application of dharma principles in problem solving, and the development of self, families, and society.

400 121 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Life Skills

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต โดยเน้นทักษะการคิด ภาวะการเป็นผู้นำ บุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกันในสังคม การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการจัดการปัญหาชีวิต

The development of life skills necessary for daily life and future work with emphasis on thinking skills, leadership, personality, social coexistence, sacrifice, and the management of life problems.

400 123 บัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6)

Thai Ideal Graduates

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

คุณธรรมสำหรับการพัฒนาตนเองได้แก่ รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตน รู้จักกาล รู้จักบุคคล รู้จักชุมชนรู้จัก
ประมาณ รู้จักเจรจา และรู้จักเขียนความรู้ในเชิงสหวิทยาการในแง่ของลัทธิความเชื่อ ศาสนา เชื้อชาติ เผ่าพันธุ์
วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สังคม พลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและทางเลือกในยุคโลกไร้
พรมแดน

The virtue of self-development, including the awareness of causes, effects, selves,
time, individuals, communities, appraisal, discourse, and writing; integrated knowledge about
different beliefs, religions, races, tribes, cultures, changes in the knowledge, society, energy,
and the environment; problems and alternatives in the globalization.

400 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Wisdom

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทแวดล้อมทางสังคม ความสัมพันธ์ของภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ
กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Knowledge and understanding of local wisdom in the social context, the relationship
between local wisdom and ways of life and the community development, the impact of
social transformation and globalization on local wisdom.

400 212 ศิลปะการพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)

The Art of Public Speaking

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

หลักพื้นฐานของการพูด การควบคุมน้ำเสียงและท่วงท่าในระหว่างการพูด หลักการพูดและการ
เตรียมการในโอกาสต่างๆ และการฝึกการใช้ถ้อยคำสำนวนที่เหมาะสม

Introduction to speech, tones and gestures in speech, speech principles and
preparation for various occasions, including practice of using appropriate expressions

400 213 วัฒนธรรมอีสาน 3(3-0-6)

Isan Culture

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

โครงสร้างของวัฒนธรรมและพัฒนาการของวัฒนธรรมอีสาน อิทธิพลของศิลปะ วรรณคดี ศาสนา ตลอดจนความเชื่อต่างๆ ต่อวัฒนธรรมอีสาน ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของคนอีสาน ตลอดจนการอนุรักษ์ วัฒนธรรมอีสาน

Structure and development of Isan culture, influences of arts, literature, and religions, including various beliefs on Isan culture, traditions related to Isan people's lives, and Isan culture conservation.

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

400 125 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Sufficiency Economy for Sustainable Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมาย ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนวิถีชีวิตไทยตามรอยเบื้องพระยุคลบาท การประยุกต์ใช้กับเศรษฐกิจและสังคมไทย ตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

Meaning and backgrounds of the sufficiency economy philosophy, the concept of sufficiency economy for sustainable development, Thai ways of life following the King's initiations, and application to the Thai economy and society, examples of the royal initiative projects.

400 126 เอเชียยุคใหม่ 3(3-0-6)

Modern Asia

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ลักษณะพื้นฐานของเอเชีย พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมศิลปะและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์และอิทธิพลของเอเชีย โดยเฉพาะจีน อินเดีย และญี่ปุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคมของเอเชียและผลกระทบต่อโลกและต่อสังคมไทยในปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มของ เอเชียในอนาคตและโลกาภิวัตน์

Basic characteristics of Asia, the development and interrelationships of politics, administration, economy, society, art, and culture; relations and influences of Asia, especially China, India, and Japan on changes in economy and society of the world and current Thai society; trends of Asia in the future, and globalization.

400 127 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

Personal Finance

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การเงินส่วนบุคคลการจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล ภาวะเงินเฟ้อ และการออมแหล่งเงินทุนและเงินกู้สินเชื่อส่วนบุคคล การจัดการค่าใช้จ่ายต่างๆ ของบุคคลการจัดทำบัญชีครัวเรือน ภาษีเงินได้ การประกันชีวิต การตัดสินใจลงทุนและการเตรียมความพร้อมด้านการเงินในวัยชรา

Personal finance, personal budget arrangement, inflation, saving, and sources of investment funds and loans, personal credit, personal expenses arrangement, household account arrangement, income tax, life insurance, investment decision, and financial preparedness for the old age.

400 128 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Knowledge

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจรูปแบบของธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ บทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจนโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระบบภาษี หน้าที่ทางธุรกิจได้แก่การผลิตการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีและการเงินการควบคุมทางการเงิน และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

Basic knowledge about business, types of business, the economic context, the role of data system in business, the government policy, law and tax systems, business functions e.g. production, human resource management, marketing, accounting and finance; financial control, and basic knowledge about intellectual property law.

400 129 จิตวิทยาในชีวิตประจำวันและการทำงาน 3(3-0-6)

Psychology in Everyday Life and Work

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อเข้าใจและจัดการ "ตน" การเรียนรู้และการปรับปรุงทักษะการเรียนรู้ความรักและความสัมพันธ์กับผู้อื่น การทำงานในองค์กรการสร้างคุณค่าชีวิต

An application of the concepts and psychological theories for understanding and self-management, learning and development of learning skills, loves and relationships with others, working in organization and creation of life values.

400 145 ประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)

The ASEAN Community

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างและที่มาของ AFTAเขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียน องค์ประกอบของประเทศคู่เจรจา ผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อประเทศไทย แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การปรับตัวของประชาชนไทยในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรของอาเซียน

Background and the development of the ASEAN community, mechanisms, charter, vision, objectives, goals, structure of ASEAN community, and origin of ASEAN Free Trade Area (AFTA), economic fundamental of ASEAN countries, components of negotiation for negotiating partners, impacts on the ASEAN Economic community and specifically on Thailand, trends in social and culture change, adaptability of Thais to become a good citizen under the ASEAN charter.

400 146 ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน 3(3-0-6)

The King's Science for Locality and Community Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

พระราชประวัติ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ขั้นตอนการทำงาน คุณธรรมคำสอน ข้อคิดจากพระราชนิพนธ์ ประมวลพระราชดำรัสที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การน้อมนำหลักการทรงงานมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

The King's biography, the concepts, principles, and theories of King BhumibolAdulyadej's Projects due to his initiative, the sufficiency economy concept, the steps of working, the virtue of his teaching and morals from his writing; the royal speech

concerning education, and the application of his working principles in education to develop localities and communities.

400 221 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)

Introduction to Law

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมาย ลักษณะและโครงสร้างของกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ ทางกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย การจัดทำและศักดิ์ของกฎหมายลายลักษณ์อักษร การแบ่งแยกประเภทกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย สิทธิ สาระสำคัญของประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ สาระสำคัญของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ความแพ่ง กระบวนการยุติธรรม จรรยาบรรณของนักกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Definition, description and structure of law, theories and concepts of laws, evolution of law, the making and authority of written law, classification of law, law enforcement and interpretation, abrogation of law, rights, essence of criminal law, civil and commercial codes, justice process, lawyers' codes of ethics, and laws related to daily living.

400 222 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Literacy

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียง และการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ

The importance of information literacy, the development process of knowledge and information literacy skills, including an analysis of information needs, selection of information sources and resources, and searching by using information technology as an instrument for analysis, synthesis, and evaluation of the information, information organization and presentation in various forms

400 223 การปกครองและการเมืองไทย 3(3-0-6)

Thai Government and Politics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

กระบวนการการปกครองและการเมืองไทย หลักการรูปแบบและวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขรวมทั้งบทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเมืองการปกครองประวัติศาสตร์การปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ปัจจัยแห่งความเป็นชาติ ซึ่งเป็นเครื่องกำหนดทิศทางการเมืองและการปกครองไทยปัจจุบัน รวมทั้งโครงสร้างการบริหารงานของชาติ การบริหารงานท้องถิ่น การปฏิรูปการเมือง

The Thai government and political process, principles and forms of constitutional monarchy democracy, roles of political institution, Thai government history from Sukhothai to Rattanakosin periods, nationalism factors in current Thai politics and government and the national administrative structure, local administration and political reform.

400 224

มนุษยสัมพันธ์

3(3-0-6)

Human Relations

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการและทฤษฎีของมนุษยสัมพันธ์ การจูงใจ พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มบุคคล มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ภาวะความเป็นผู้นำ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง และเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์

Principles and theories of human relations, motivation and individual and group behaviors, working relations, leadership, conflict resolution, and human relation techniques

400 225

มนุษย์กับสังคม

3(3-0-6)

Man and Society

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบ โครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย การวิเคราะห์สังคมแบบต่างๆ หน้าที่ของมนุษย์ต่อสังคมพุทธศาสนากับสังคมไทย สภาพปัญหาสาเหตุและวิธีการแก้ปัญหาสังคมไทยปัจจุบัน

General description and components of human society, social structure and its process; Thai social change, various forms of social analysis, responsibilities of Thai people toward Buddhist and Thai societies; problems nature, causes and means of solutions for present Thai social problems.

400 226 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)

Social Problems

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมายและลักษณะสำคัญของปัญหาสังคม การวัดความรุนแรงของปัญหา ประเภทและสาเหตุของปัญหาสังคมและผลกระทบของปัญหาต่อสังคม ตลอดจนมาตรการที่เหมาะสมในการป้องกันและแก้ปัญหาสังคม

Definition and description of social problems, assessment of the severity of problems, types, causes and impacts of social problems on society, including appropriate measures for prevention and solution of social problems

400 228 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Principles of Economics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ กลไกและแนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในด้านการบริโภค พฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต รายได้และกำไร ตลาดปัจจัยการผลิต รายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการบริโภค การออม การลงทุน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงิน ปัญหาเศรษฐกิจและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

Definition, scope and the importance of economics, basic economic problems, economic systems, economic concepts and theory of consumption; consumers' and producers' behavior, production costs, income and profits, markets for raw materials for production, national income, consumption theory, savings, investment and internal trade and finance, monetary institutions, economic problems and national economic and development plans.

400 229 การจัดการภัยพิบัติ 3(3-0-6)

Disaster Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : none

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ การคาดคะเนการเกิดภัยพิบัติ การเตรียมพร้อมและตั้งรับภัยพิบัติ ความเสี่ยงต่อภัยพิบัติ ขนาดและระดับความรุนแรงของภัยพิบัติ ผลกระทบจากภัยพิบัติ การกำหนดกลยุทธ์ ระเบียบวิธีวิทยาและองค์ประกอบที่สำคัญในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ การสร้างสื่อความรู้ต่างๆ ด้านภัยพิบัติ

Meaning, concepts, and theories related to disasters management; anticipation and preparedness for disasters; assessing risk, magnitude, and impact from disasters; formulating strategies, methods, and salient components of disaster prevention and alleviation programs; and production of media as a source of knowledge regarding disasters.

กลุ่มวิชาภาษา

400 131 ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การใช้ภาษาไทยในวงการต่างๆในปัจจุบัน โดยเฉพาะการใช้ภาษาในวงการธุรกิจ เน้นทักษะการอ่านเพื่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการฝึกเขียนสรุปความ อธิบายความและรายงาน และการเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ

Present Thai language usage, particularly the Thai language used in business with emphasis on reading skills for information taking and practice of summary writing, describing and reporting, and business correspondence.

400 134 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และในการประกอบอาชีพ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านจับใจความ ตีความและขยายความ การพูดในสถานการณ์ต่างๆ และนำเสนอผลการสืบค้น

Improving skills in Thai language usage in everyday life and in professions, listening for main ideas, reading for the gist, interpretation and extension; speaking at various situations, and research presentations

400 135 ภาษาไทยทางวิชาการ 3(2-2-5)

Academic Thai

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ปัญหาการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทางวิชาการ การพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาไทย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ หลักการและวิธีการฝึกการอ่านเร็ว การอ่านเก็บความและการวิเคราะห์ข้อมูล การฝึกจับประเด็น ระเบียบวิธีและขั้นตอนในการค้นคว้าทางวิชาการ ฝึกเรียบเรียงผล การศึกษาค้นคว้าในรูปแบบรายงานทางวิชาการ

Problems in the use of Thai for academic communication, the development of Thai language skills; listening, speaking, reading, and academic writing; principles and methods of speed reading, reading for information and analysis, the practice of grasping issues, methodology and steps of academic research, practice in organizing research results in terms of academic reports.

400 136 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงาน ทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านที่หลากหลาย เช่นการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดเพื่อเขียนสรุปความ และเขียนรายงาน

The development of the ability to communicate in English by placing an emphasis on listening and speaking skills for different purposes, the practice of group discussions and presentations, the development of reading skills using various reading techniques such as reading for headings, reading for main ideas and details, reading for summarizing and writing reports.

400 137 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาจีน โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงานทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านที่หลากหลาย เช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดเพื่อเขียนสรุปความ และเขียนรายงาน

The development of communication ability in Chinese with an emphasis on listening and speaking skills for various purposes, the practice of group discussions and presentations, the development of reading skills using various reading techniques such as reading for headings, reading for main ideas and details, reading for summarizing and writing reports.

400 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Japanese for Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงานทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านที่หลากหลาย เช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดเพื่อเขียนสรุปความ และเขียนรายงาน

The development of the ability to communicate in Japanese by placing an emphasis on listening and speaking skills for different purposes, the practice of group discussions and presentations, the development of reading skills using various reading techniques such as reading for headings, reading for summarizing and writing reports.

400 139 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Korean for Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงานทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านที่หลากหลาย เช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดเพื่อเขียนสรุปความ และเขียนรายงาน

Improving the ability to communicate in Korean by placing an emphasis on listening and speaking skills for different purposes, the practice of group discussions and

presentations, the development of reading skills using various reading techniques such as reading for headings, reading for main ideas and details, reading for summarizing, and writing reports.

400 140 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Vietnamese for Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาเวียดนาม โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงานทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านที่หลากหลาย เช่นการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดเพื่อเขียนสรุปความ และเขียนรายงาน

The development of the ability to communicate in Vietnamese by placing an emphasis on listening and speaking skills for different purposes, the practice of group discussions and presentations, the development of reading skills using various reading techniques such as reading for headings, reading for main ideas and details, and reading for summarizing, and writing reports.

400 141 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)

English 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูดในเรื่องของชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น เกี่ยวกับตนเอง บ้าน ครอบครัว เพื่อน การจับจ่ายใช้สอย และสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การเขียนคำตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และการสร้างคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งการรู้จักใช้คำศัพท์นั้นในประโยค การเขียนประโยคง่ายๆ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ รวมทั้งการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ถูกต้อง

The practice of English listening and speaking skills in everyday life; introducing oneself and others, having conversations about oneself, one's home, family, friends, shopping, and places in the community; reading for main ideas; writing to answer the questions about the stories read, and building vocabulary related to what has been read,

including the use of the vocabulary in sentences; writing simple sentences with proper grammar and punctuation marks.

400 142

ภาษาอังกฤษ 2

3(2-2-5)

English 2

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การฝึกทักษะการฟังและการพูดเกี่ยวกับงานอดิเรก อาชีพที่น่าสนใจ อาชีพในฝันของตนเองความคาดหวังในชีวิต ประวัติและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน แนวทางการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน การอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจ และข่าวต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสนทนากันในชั้นเรียน การเขียนรายงานสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาตามความสนใจของตนเอง เน้นการเขียนที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน

The practice of listening and speaking about interesting hobbies and careers, one's ideal job, expectation of life, the history and environment of the educational institution and community, possible solutions to current problems in the Thai society; reading what one is interested in and news for class conversations; writing reports on what one has researched, with an emphasis on writing with proper grammar and punctuation marks.

400 143

ภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Khmer for Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษากัมพูชา โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงานทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านที่หลากหลาย เช่นการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดเพื่อเขียนสรุปความและเขียนรายงาน

The development of the ability to communicate in Khmer by placing an emphasis on listening and speaking skills for different purposes, the practice of group discussions and presentations, the development of reading skills using various reading techniques such as reading for headings, reading for main ideas and details, reading for summarizing, and writing reports.

400 144

การสนทนาภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Conversation

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การฝึกปฏิบัติทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน ให้นักศึกษามีความเข้าใจในการจับใจความสำคัญจากการอ่านหนังสือหรือบทความภาษาอังกฤษ การเสริมสร้างคำศัพท์ ไวยากรณ์ การมีส่วนร่วมในการสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการพูดและการฟังการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ การปราศรัย การโต้ตอบสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ

Practice of reading, listening, speaking and writing; reading for main ideas of English books or English articles: vocabulary development and writing with correct grammar; participation in conversation with an emphasis on speaking and conversing.

400 146

ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ

3(2-2-5)

Thai for Foreigners

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การใช้ภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพของชาวต่างชาติ ฝึกการใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านจับใจความ การตีความและอธิบายความ การพูดในสถานการณ์ต่างๆ การฝึกเขียนอธิบายความและโต้ตอบโดยเน้นทักษะการพูดเพื่อสื่อสารกับบุคคลต่างๆ

The use of Thai in everyday communication and in careers for foreigners; listening, speaking, reading and writing skill practice; listening for the main idea; reading for the gist, interpretation and explanation; speaking at various situations; oral communication with people.

400 241

ภาษาอังกฤษ 3

3(2-2-5)

English 3

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การฝึกปฏิบัติทักษะทั้ง 4 ต่อเนื่องจากวิชาภาษาอังกฤษ 2 การอ่านเพื่อศึกษาค้นคว้า การอ่านบทความ เอกสารวิชาการและตำราที่ยากขึ้นการพูดในสถานการณ์จริง

A continuation of English 2 on the practice of the four language skills; reading for research; reading technical article, academic paper, and more difficult textbook, and speaking practice in real situations.

400 242 ภาษาอังกฤษ 4 3(2-2-5)

English 4

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การฝึกทักษะทั้ง 4 ต่อเนื่องจากวิชาภาษาอังกฤษ 3 การพัฒนาทักษะการอ่านพร้อมการวิเคราะห์ วิจารณ์ การเขียนจดหมาย การพัฒนาการพูดและการฟัง การโต้ตอบสนทนาและการแก้ไขปัญหาต่างๆใน สถานการณ์จริง

A continuation of English 3; on the four language skills; reading skill development with critical analysis; letter writing; the development of speaking and listening skills in conversations and problem solving in real situation.

400 251 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

Japanese 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

อักษรฮิรางานะ คาตากานะ การฝึกการเขียนตัวอักษร การฟังและออกเสียง โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันประมาณ 100 คำ

Hiragana and Katakana letter writing practice, listening and pronunciation; Japanese structure; approximately 100 Japanese words used in daily life.

400 252 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)

Japanese 2

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การศึกษาโครงสร้างภาษาญี่ปุ่นที่สูงขึ้นและเพิ่มพูนคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มขึ้นประมาณ 200 คำ พร้อมทั้งการฝึกทักษะการฟัง การพูด และการเขียนตัวอักษร รวมทั้งการเรียนรู้ตัวคันจิ พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 100 ตัวอักษร

More advanced Japanese language structure, approximately 200 Japanese words; listening, speaking and letter writing skill practice; approximately 100 basic Kanji letters used in daily life.

400 261 ภาษาจีนกลาง 1 3(2-2-5)

Chinese 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การฝึกการใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน โครงสร้างทางไวยากรณ์ ในระดับพื้นฐาน รูปประโยคพื้นฐาน คำศัพท์ภาษาจีนในชีวิตประจำวันประมาณ 200 คำ โดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาวจีน

Listening, speaking, reading and writing skill practice; basic Chinese grammatical structure; basic sentence structure; approximately 200 Chinese words used in daily life and related to Chinese culture.

400 262 ภาษาจีนกลาง 2 3(2-2-5)

Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การฝึกการใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน โครงสร้างทางไวยากรณ์ ในระดับที่สูงขึ้น และเพิ่มพูนคำศัพท์ภาษาจีนขึ้นประมาณ 200 คำ โดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชาวจีน

Listening, speaking, reading and writing skill practice; more advanced Chinese grammatical structure; approximately 200 more Chinese words related to Chinese culture and living conditions.

400 271 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

Korean 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การเรียนรู้ภาษาเกาหลีจากการฟัง พูด อ่าน และเขียน โครงสร้างทางไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐาน คำศัพท์ภาษาเกาหลีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันและที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมเกาหลี

Learning Korean by listening, speaking, reading and writing practices, sentences and grammatical structures, essential words in daily life and Korean culture

400 272 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)

Korean 2

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

Prerequisite None

การเพิ่มทักษะการใช้ภาษาเกาหลีจากการฟัง พูด อ่าน และเขียน โครงสร้างทางไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐานการสนทนาในแต่ละบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลี

Improving Korean language skill by listening, speaking, reading and writing, sentences and grammatical structures, conversational Korean in social and cultural contexts

400 273 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)

Korean languages and culture

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

Prerequisite None

การเพิ่มความสามารถในการใช้ภาษาเกาหลีให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมเกาหลีกับวัฒนธรรมไทย

Practicing and use of Korean language for various occasions, and a comparative study of Korean and Thai culture.

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาชีพครู

กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ

406 101 คุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาความเป็นครู 3(2-2-5)

Virtue, Morals, and the Philosophy of Being a Teacher

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาความเป็นครู ปรัชญาความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ ใช้การสะท้อนคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรู้ ทันท่วงที ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ แนวทางแก้ไขปัญหาคือโดยเน้นการใช้หลัก คุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

Analyzing, synthesizing, and integrating the body of knowledge in terms of the teachers' values, ethics of the teaching profession, virtue, morals, and the philosophy of being a teacher, laws for teachers, situations for the development of the teaching professions, creating positive attitudes towards the teaching profession; the learning management by putting an emphasis on experience, case studies; the practice of reflecting thoughts and their applications for self-development in order to become good teachers equipped with knowledge, modernization, current changes, professional etiquette, means of problem solving with an emphasis on the use of these principles: virtue, morals, and concepts of sustainable development.

406 102 จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology of Learning for Teachers

วิชาบังคับก่อน:ไม่มี

Prerequisite: None

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคลและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ออกแบบการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบบริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน สอดแทรกจริยวิญญานความเป็นครู วิธีให้คำแนะนำทางด้านจิตวิทยาแก่ผู้ปกครอง

The principles, concepts, and psychological theories; developmental psychology, educational psychology, counseling psychology; brain skills for learning; the promotion of the learners' development and learning according to their ages, individual differences, and those with special needs; the practice of designing care and help, development for the individuals, and the management of learners' behaviors by inculcating the spirit of a teacher mindset, and means of giving psychological advice to guardians.

406 103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา
และการเรียนรู้

3(2-2-5)

Innovations and Information Technology for Educational
Communication and Learning

วิชาบังคับก่อน:ไม่มี

Prerequisite: None

การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ ความสำคัญขององค์ประกอบของระบบสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แนวโน้มการใช้งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

การศึกษาและการเรียนรู้จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก โดยคำนึงถึงผู้เรียนกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย หรือรายบุคคล การประเมิน ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้

An analysis of principles, concepts, and theories involving innovation and information technology for educational communication and learning; the importance of information systems; laws and the code of ethics for the use of digital technology; trends in the application of innovation and information technology for educational communication and learning from history; designing learning management according to the nature of each major subject with consideration for the learners in big groups, small groups, or individuals; an evaluation, improvement, and development of innovations and information technology for educational communication and learning.

406 104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2(90)

Teaching Practicum in an Educational Institution 1

Prerequisite : None

การประยุกต์ใช้จิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล คุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู การเข้าใจถึงจรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา งานโรงเรียน งานของครู หน้าที่ของนักเรียน การสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมของเด็กในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การเข้าใจบริบทชุมชน การถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การสังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (After Action Review : AAR) เป็นรายบุคคล การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) การเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพเป็นครู โครงการจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

The application of psychology and digital technology; presenting characteristics of teachers; expressing the passion for the teaching profession; understanding morals towards themselves and the teaching profession; the roles of teachers as classroom and homeroom teachers, the duties of teachers and students; observing and taking notes on students' behavior, both in class and outside the classroom; understanding the context of the community; interpreting lessons from learning experience in an educational institution; synthesizing the body of knowledge and using the learning outcomes for the AAR (After Action Review) of an individual and the PLC (Professional Learning Community); participating in the project; promotion of faith, determination, and passion for being a professional

teacher; volunteering and public service projects to do good deeds for the community and society.

406 105 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)

Communicative Languages for Teachers

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการฟัง การการพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษาท่าทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย

Analyzing the concepts, theories, speech for teachers, principles and techniques of the Thai and English language usage; the practice of listening, speaking, reading, and writing; designing the learning arrangement for all language skills: listening, speaking, reading, and writing, including gestures both in Thai and English; the practice of language used in a variety of cultures.

406 206 การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Curriculum Development and the Science of Learning Management

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาและระบบการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษาไทย ประเภทของหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรพื้นฐาน พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรที่นำไปใช้ในสถานศึกษา

The principles, concepts, and theories related to the basic educational curriculum; the development of institutional curricula; a study of the history and Thai educational system; the plan for the Thai educational development; type of curricula; patterns for the basic curriculum development, backgrounds for the development of philosophical curricula according to the educational philosophy, psychology, society, culture, and related technology; analyzing the curricula and learning standards and indicators; curriculum assessment, problems, and trends towards the curriculum development; designing a curriculum to be used in an educational institution.

406 207 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการประเมินผล จรรยาบรรณของผู้ประเมิน ลักษณะของเครื่องมือการวัดผล การหาคุณภาพเครื่องมือ เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การนำเครื่องมือวัดผลไปใช้ในสถานศึกษา การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

The principles, concepts, and theories of measurement and evaluation; educational objectives and evaluation; evaluators' ethics; the characteristics and quality validation of measurement instruments; educational measurement and evaluation techniques; evaluation in real conditions; presenting feedback for the learners' benefits; means of applying the measurement and evaluation results to enhance learning; designing and creating measurement and evaluation instruments; the use of the created instrument in an educational institution; an application of the evaluation results to enhance learning management.

406 208 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research and Learning Innovation Development

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ จรรยาบรรณของนักวิจัย เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและสรุปผลการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การเสนอโครงการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาและนำเสนอเป็นหัวข้อการวิจัยในการพัฒนาผู้เรียน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก

The principles, concepts, and theories of research and learning innovation; ethics of researchers; the techniques and methods of data collection, data analysis, and the interpretation and summary of research; constructing and verifying the research instruments, research report writing, and presenting the research results; research in the classroom; conducting research in the learning process; using the research process to solve problems

and develop the learners; presenting research projects to investigate problems and find topics for research studies to develop the learners; constructing innovations in line with the nature of the teachers' major field of study so as to help develop their skills.

406 209 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

2(90)

Teaching Practicum in an Educational Institution 2

วิชาบังคับก่อน : 406 104

Prerequisite : 406 104

การปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง เช่น การทำหน้าที่คุมแถวนักเรียน ช่วยตรวจการบ้าน เข้าเวร หรือช่วยวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ช่วยผลิตสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการสอน การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน การศึกษาองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ การประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพเป็นครู โครงการจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย โครงการที่ส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ/หรือศาสตร์พระราชา กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด โครงการที่เสริมสร้างสุขภาพ การป้องกันโรค และเพศศึกษา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง และการนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (After Action Review : AAR) เป็นรายบุคคล การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)

Being a teacher's aide in cooperation with the mentor teacher doing work such as supervising the students' queueing, marking the students' homework; being on duty; or assisting in the planning of content and learning activities; producing instructional media and technology; measurement and evaluation according to the particular content areas; studying the body of knowledge about educational administration and quality assurance in line with that of each level of the institution; being an ethical role model with taking on a variety of projects: a projects related to the promotion of faith, determination, and the passion for being a professional teacher; the volunteering for public services and doing good deeds for the community and society; the project promoting the love for the nation, religion, king, and being Thai; promoting the philosophy of sufficient economy Boy Scouts' and Girl Scouts' activities in promoting well-being, disease prevention, and sex education; promoting the

democratic ways of life; and putting what has been learned from the educational institution into practice via the AAR and the PLC.

406 310 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

2(90)

Teaching Practicum in an Educational Institution 3

วิชาบังคับก่อน: 406 212

Pre-requisite: 406 212

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาหรือเป็นครูฝึกสอน คือการทำแผนการสอน การใช้สื่อการสอนต่าง ๆ การออกแบบการจัดการบรรยากาศในชั้นเรียน การบูรณาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพเป็นครู เข้าร่วมโครงการจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ และการนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (After Action Review : AAR) เป็นรายบุคคล การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)

Practical teaching in an educational institution or being a student -- teacher; making lesson plans, using various instructional media, arranging the classroom atmosphere, integrating digital technology or modern educational innovations, cooperating with the guardians to develop and determine to solve the learners' problems so that they can be endowed with ideal characteristics; being a good role model with virtue and morals according to the code of professional ethics; taking on activities to promote professional progress; taking on a variety of projects; the promotion of faith, determination, and passion for being a professional teacher; the volunteering for public service projects and doing good deeds for the community and society; the promotion of cultures, art, music and dance; the promotion of health, sports, and recreation; and putting what has been learned from the educational institution into practice via the AAR and the PLC.

406 411 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

Teaching Practicum in an Educational Institution 4

วิชาบังคับก่อน: 406 313

Pre-requisite: 406 313

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู คือ การทำแผนการสอน การออกแบบนวัตกรรมและผลิตสื่อทางการศึกษาที่ทันสมัย การบูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา การบูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพเป็นครู โครงการจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม โครงการที่ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (After Action Review : AAR) เป็นรายบุคคล การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional LearningCommunity : PLC)

Performing the teacher's duties: making the lessons plans, designing innovations and producing modern educational media, integrating the body of knowledge about educational administration, the community context with the arrangement of learning activities, both in class and outside the classroom; creating cooperative networks with the parents or guardians and the community to develop and solve the learner's problems so that they can be endowed with ideal characteristics; being a good role model with virtue and morals according to the code of professional ethics; taking on the projects related to the promotion of faith, determination, and passion being a professional teacher; and public service project/doing good deeds for the community and society; the promotion of academic knowledge; and putting what has been learned from the educational institution into practice via the AAR and the PLC.

406 412 ครุนิพนธ์

1(0-2-1)

Independent Study

วิชาบังคับก่อน: 406 414

Prerequisite: 406 414

การจัดทำครุนิพนธ์โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ การสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

An independent study by gathering, analyzing, and synthesizing the teacher's competence in his or her duties as a teacher; the characteristics of being a teacher via the process of learning lessons from practical teaching and direct experience; participating in

activities to enhance his or her competence, giving feedback to an individual by means of AAR and PLC so that each can use it to develop himself/herself to be well-rounded, modern, and able to keep up with the changes.

กลุ่มวิชาเอก

407 101 วัฒนธรรมของชนชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ 3(3-0-6)

Culture of People Using English as a National Language

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ ความสัมพันธ์ ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของชนชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษกับภาษาและวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยม เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ มารยาทสังคม ความเชื่อ การจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

The use of foreign language according to the culture of nations using English as a national language; the relationship, similarities and differences between the language and culture of native speakers of English and those of the Thai people, especially in terms of traditions and values, important festivals, occasions and celebrations, daily living, social etiquette, beliefs, and other language and cultural activities.

407 121 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 3 (2-2-5)

Listening and Speaking in English 1

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ การทำตามคำขอร้อง การโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ การบอกความต้องการของตนเอง ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้เคียง ลมฟ้าอากาศ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้เคียง

Listening to and following simple commands and answering questions about what has been heard: stories and conversations; responding to requests; conversing with short and simple words; expressing what one desires, feelings about surrounding things, the weather, or class activities; the use of words related to what is close to oneself.

407 211 ไวยากรณ์อังกฤษ 1 3 (2-2-5)

English Grammar 1

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

โครงสร้างของภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน ชนิดและหน้าที่ของคำ วลี อนุประโยค ประโยค คำเดี่ยว ประโยคเดี่ยว ประโยคผสม ประโยคซับซ้อน กาล และการฝึกวิเคราะห์โครงสร้าง ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน

Basic English structure; types and functions of words; phrases, clauses; basic sentences; one word sentences, simple sentences, compound sentences, complex sentences; tenses; and the practice of analyzing basic English structure.

407 212 ไวยากรณ์อังกฤษ 2 3 (2-2-5)

English Grammar 2

วิชาบังคับก่อน: 407 211

Prerequisite: 407 211

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น การเชื่อมประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการฝึกวิเคราะห์ แก้ไขโครงสร้างประโยคที่ผิดไวยากรณ์

More complex sentences, sentence combinations, the use of punctuation marks, and the practice of analyzing and correcting ungrammatical structures.

407 222 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 3 (2-2-5)

Listening and Speaking in English 2

วิชาบังคับก่อน: 407 121

Prerequisite: 407 121

การพูดบอกใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง การฟัง-พูดเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย การฝึกการใช้คำขออนุญาต การให้คำแนะนำ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

Relating the main idea of the stories listened to; listening to and talking about oneself, one's family, the school, things around oneself, food, drinks, free time and recreation, health and welfare, selling and buying; asking for permission, offering suggestions, asking for help, accepting and rejecting help in simple situations.

407 223 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3 3 (2-2-5)

Listening and Speaking in English 3

วิชาบังคับก่อน: 407 222

Prerequisite: 407 222

การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและในโรงเรียน การชี้แจง การอธิบายเรื่องที่เกิดขึ้น การเสนอแนะวิธีการในการแก้ไขปัญหา การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ การฝึกสนทนาเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว การศึกษาและอาชีพ การบริการ การพูดแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ในสังคม

Using English in various situations in the classroom and at school; explaining situations and offering solutions; reacting to what has been heard, using reasons and giving examples; talking about things around oneself, education, occupations, service, as well as offering suggestions and help; expressing feelings and opinions on various topics, activities, experiences, and news/events in society.

407 231 การอ่าน 1

3 (2-2-5)

Reading 1

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความและบทกลอนง่าย ๆ ให้ถูกจังหวะและท่วงทำนองการอ่าน การระบุข้อความตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย การอ่านนิทานและเรื่องเล่า การตอบคำถาม และการบอกใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

Reciting aloud the English alphabet, words, phrases, sentences, simple passages and poems with proper rhythm and tone; identifying symbols or signs; reading stories and answering questions and finding the main idea of the reading.

407 232 การอ่าน 2

3 (2-2-5)

Reading 2

วิชาบังคับก่อน: 407 231

Prerequisite: 407 231

การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นให้ถูกต้องตามเทคนิคการอ่าน การอ่านข่าว/เหตุการณ์ สารคดี บันเทิงคดี และบทความสั้น ๆ เพื่อจับใจความสำคัญและสรุปความและการอ่านคู่มือการใช้งานต่าง ๆ

Reciting aloud passages, news, announcements, advertisements, poems, and short plays with proper reading techniques; reading news, events, documentaries, fiction, and short articles for main ideas, and conclusions; and the reading of manuals.

407 241 การเขียนประโยค 3(2-2-5)

Sentence Writing

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การบอกความหมายของคำ การจัดหมวดหมู่คำ การใช้คำในประโยค การเรียงเรียงคำเป็นประโยคต่าง ๆ ประโยคเดี่ยว ประโยคผสม และประโยคซับซ้อน การค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการเขียนในรูปประโยคต่าง ๆ

Defining words, classifying words, using words in sentences; arranging words into sentences: single sentences, compound sentences, and complex sentences; searching for and collecting words related to other disciplines, and presenting them in writing sentences.

407 261 ภาษาศาสตร์สำหรับการสอนภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)

Linguistics for Foreign Language Teaching

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในการสอนภาษาต่างประเทศ

Basic concepts in linguistics; basic concepts in applied linguistics; and the applications of linguistics for foreign language teaching.

407 262 สัทศาสตร์สำหรับการสอนภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)

Phonetics for Foreign Language Teaching

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสัทศาสตร์ เสียงในภาษาพูด อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง การออกเสียงโดยเน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย การออกเสียงสูงต่ำที่เปลี่ยนความหมายของคำพูด การประยุกต์ความรู้ด้านสัทศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

The basic concepts of phonetics for speaking and pronunciation; articulators; problem sounds for Thai speakers; intonations; the application of phonemics for foreign language teaching.

407 324 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 4 3 (2-2-5)

Listening and Speaking in English 4

วิชาบังคับก่อน: 407 223

Prerequisite: 407 223

การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระของหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง การออกเสียง การใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส และการใช้กริยาท่าทางให้เหมาะสมตามมารยาทสังคม

Conversation about events that are of interest to the public, summarizing the main ideas analyzed from the stories, news, events, situations of the public interest with acceptable tone, intonation, choice of words, and gestures.

407 342 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)

Paragraph Writing

วิชาบังคับก่อน: 407 241

Prerequisite: 407 241

คุณลักษณะความเรียงแบบย่อหน้า การเขียนประโยคหลัก การพัฒนาย่อหน้า การเขียนใจความหลัก การใช้ใจความขยาย การเขียนย่อหน้าแบบต่าง ๆ

Paragraph characteristics, topic sentences, paragraph development, supporting details, and writing different types of paragraphs.

407 343 การเขียนนิทานและบทร้อยกรองสำหรับเด็ก 3(2-2-5)

Writing Fairy Tales and Poems for Children

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

คุณลักษณะของนิทานสำหรับเด็ก แนวทางการเขียนนิทานและบทร้อยกรองสมัยใหม่ รวมทั้งบทกลอนไฮกุ การฝึกการเขียนทั้งนิทานสำหรับเด็กและบทร้อยกรอง

Characteristics of fairy tales and poems; guidelines for writing fairy tales and poems; notable characteristics of modern poetry, including Haiku poems; practice writing fairy tales and poems for children.

407 351 การแปล 3(2-2-5)

Translation

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

หลักการแปล การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และการแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การแปลระดับประโยคและย่อหน้า

The principles of translation; translation from English into Thai and vice versa; the translation of sentences and paragraphs.

407 371 การจัดการเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 3 (2-2-5)

English Language Learning Management at the Elementary School Level

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนในระดับประถมศึกษา วิธีสอนภาษาต่างประเทศแบบต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในบริบทของสังคมไทย การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากร การใช้สื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน

Principles, concepts, and theories pertaining to language learning of elementary schoolstudents; various teaching approaches; the management of English as a foreign language in Thai context; an analysis of basic educational curriculum at the elementary school level; planning of learning management, using resources and teaching aids for language learning; an evaluation of language learning management; and language teaching practice in class.

407 372 การจัดการเรียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา 3 (2-2-5)

English Language Learning Management at the Secondary School Level

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา วิธีสอนภาษาต่างประเทศแบบต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในบริบทของสังคมไทย การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากร การใช้สื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน

Principles, concepts, and theories pertaining to language learning of secondary school students; various teaching approaches; the management of English as a foreign language in Thai context; an analysis of basic educational core curriculum at the secondary school level; planning of learning management, using resources and teaching aids for language learning; an evaluation of language learning management; and language teaching practice in class.

407 381 **วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น** **3(3-0-6)**

Introduction to English Literature

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ความหมาย ประเภทของวรรณคดี เช่น ความเรียง งานร้อยกรอง เรื่องสั้น นวนิยาย บทละคร วรรณคดีในยุคต่าง ๆ ตัวอย่างวรรณกรรมดีเด่น แนวทางการวิจารณ์วรรณกรรม

Meanings, and genres of literature such as prose, poetry, short stories, novels, and plays; literature in different ages; sampled masterpieces of each genre; literary criticism guidelines.

407 425 **การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 5** **3 (2-2-5)**

Listening and Speaking in English 5

วิชาบังคับก่อน: 407 324

Prerequisite: 407 324

การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน จุดเด่น แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของท้องถิ่น การฝึกใช้ภาษาในการสนทนาเรื่องต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

Using English for communication in both real and mock situations in class, school, community, and society; focusing on presenting the information concerning school, community, outstanding achievements, local tourist attractions; the practice of using English in various conversations, both in formal and informal situations.

407 426 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)

Public Speaking

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : none

องค์ประกอบการพูด หลักการพูดในที่ชุมชน การเตรียมการพูด การพูดในโอกาสพิเศษ การพูดในพิธีการต่าง ๆ การทำหน้าที่พิธีกร การใช้ถ้อยคำสำนวนที่เหมาะสมในการพูด

Elements of speech, principles of public speaking, speech preparation, making a speech on a special occasions, formal speeches, working as a master of ceremony, using proper expressions in a speech.

407 444 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5)

Essay Writing

วิชาบังคับก่อน: 407 342

Prerequisite: 407 342

การกำหนดเค้าโครงเรื่อง การเขียนประโยคหลัก กระบวนการเขียน การเรียบเรียงความคิด และเนื้อหา การเขียนเรียงความแบบต่าง ๆ

Plotting, topic sentences, writing process, types of essays, organizing ideas and outlines, writing different types of essay.

407 471 การสร้างสื่อการเรียนการสอน 3 (2-2-5)

Instructional Media Construction

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ความหมาย ประเภท ประโยชน์สื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียนเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับและกลุ่มสาระ การศึกษา การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน การประเมินสื่อการเรียนการสอน

Meanings, types, and benefits of instructional media; lesson analyses for appropriate media construction; the construction, application, and development of specific media according to the level and educational context; the practice of instructional media construction and evaluation.

- 407 473 การสอนภาษาอังกฤษเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3(3-0-6)
Teaching English to Children with Special Needs
วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None
หลักการ แนวคิดในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ วิธีการสอนและเทคนิคเฉพาะ
ในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษต่าง ๆ การจัดกิจกรรมเสริมเพื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีในการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- Principles and concepts for teaching children with special needs; special
teaching methods and techniques; extra-curricular activities to enhance language learning,
the selection of innovations and technology for language teaching; the evaluation and
measurement of language learning.
- 407 482 วรรณคดีสำหรับเด็กและบทละคร 3(2-2-5)
Children Literature and Drama
วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None
การศึกษาวรรณคดีสำหรับเด็ก การนำวรรณคดีสำหรับเด็กมาดัดแปลงเป็นบทละคร
และการจัดการแสดงละคร
- A study of children literature; an adaptation of children literature into
script, and stage plays.
- 407 491 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
Seminar on the Teaching of English as a Foreign Language
วิชาบังคับก่อน: เรียนผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับ 17 รายวิชา (51 หน่วยกิต)
Prerequisite: All the 17 required major courses
การอภิปรายประเด็น ปัญหา การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย
- A discussion of problems in teaching English as a foreign language,
especially at the elementary and secondary school levels in Thailand.
- 3.2. ชื่อ-นามสกุล และข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร