



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

คณะ : ศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education, Health Education and Sports

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา)

ชื่อย่อ : ศษ.บ. (พลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Physical Education, Health Education and Sports)

ชื่อย่อ : B.Ed. (Physical Education, Health Education and Sports)

3. วิชาเอก(ถ้ามี)

- ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

2.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 6 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต

2.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพครู 34 หน่วยกิต

1.1) วิชาชีพครูบังคับ 22 หน่วยกิต

1.2) การปฏิบัติการสอน 12 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาเอก 69 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับ 43 หน่วยกิต

2.2) วิชาเลือก 26 หน่วยกิต

2.2.1) ปฏิบัติเลือก 26 หน่วยกิต

(1) ทักษะและการสอนกีฬา 10 หน่วยกิต

(2) การตัดสินกีฬา 10 หน่วยกิต

(3) กลวิธีการฝึกกีฬา 6 หน่วยกิต

2.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

2.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต

400 108 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics in Daily Life

400 119 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)

Information and Communication Technology

2.3.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต

400 120 คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นมนุษย์ 3(3-0-6)

Morality Ethics and Humanity

400 123	บัณฑิตอุดมคติไทย Thai Ideal Graduates	3(3-0-6)
---------	--	----------

2.3.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 128	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจการกีฬา Sports Business Knowledge	3(3-0-6)
400 146	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน The King's Philosophy for Local and Community Development	3(3-0-6)

2.3.4 กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 136	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
400 148	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)

2.4 หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต

2.4.1 กลุ่มวิชาชีพครู 34 หน่วยกิต

1) วิชาชีพครูบังคับ 22 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
406 101	คุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาความเป็นครู Morality, Ethics and philosophy of being a teacher	3(2-2-5)
406 102	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู Psychology of Learning for Teachers	3(2-2-5)
406 103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ Innovations and Technology Digital for Learning Management	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
406 105	ทักษะการสื่อสารสำหรับครู Skills Communication for Teachers	3(2-2-5)
406 206	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)

	Curriculum Development and Learning science	
406 207	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
406 208	การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Innovation Development for Learning Management	3(2-2-5)
406 412	ครุณีพนธ์ Independent Study	1(0-2-1)

	2) การปฏิบัติการสอน	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
406 104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Practicum in an Educational Institution 1		2(90)
406 209	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Practicum in an Educational Institution 2		2(90)
406 310	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Teaching Practicum in an Educational Institution 3		2(90)
406 411	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Teaching Practicum in an Educational Institution 4		6(270)

2.4.2 กลุ่มวิชาเอก **68** **หน่วยกิต**

	1) วิชาบังคับ	43	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
405 101	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา Physical Education Learning Management, Health Education, and Sports		3(2-2-5)
405 102	พื้นฐานทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา Basics of Physical Education, Health Education and Sports		2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
405 203	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา Health Education Learning Management	3(2-2-5)
405 204	การส่งเสริมสุขภาพลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียนในสถานศึกษาPromoting	3(2-2-5)

	Good Hygiene Habits for Students in Educational Institutions	
405 205	การควบคุมและการป้องกันโรค Disease Control and Prevention	2(2-0-4)
405 206	การสอนและการสื่อสารทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา Teaching and Communication in Physical Education, Health Education, and Sports	2(1-2-3)
405 207	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน Physical Fitness and Basic Movement Skills	2(1-2-3)
405 208	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา Innovation and Information Technology in Physical Education, Health Education and Sports	2(1-2-3)
405 209	ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด Boy Scouts, Girl Scouts, and Red Cross Youth	2(1-2-3)
405 310	เพศศึกษาและครอบครัว Sex Education and Family Life	3(3-0-6)
405 311	การส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน Promotion of Personal and Community Health	3(2-2-5)
405 312	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา English for Teachers in Physical Education, Health Education, and Sports	2(1-2-3)
405 313	กายวิภาคและสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา Anatomy and Physiology for Physical, Health, and Sport Instructors	3(3-0-6)
405 314	การวัดและประเมินผลทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา Evaluation in Physical, Health, and Sport Educations.	2(1-2-3)
405 315	การจัดการแข่งขันกีฬา Sports Competition Management	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
405 416	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา Motor Skill Learning and Kinesiology in Physical Education, Health Education, and Sports	2(1-2-3)
405 417	การบริหารพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาในโรงเรียน Physical Education, Health Education, and Sports	2(1-2-3)

	Administration in School		
405 418	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา Sports Injuries Prevention and First Aid		2(1-2-3)
	2) วิชาเลือก	26	หน่วยกิต
	2.1) ปฏิบัติเลือก	26	หน่วยกิต
	๑) ทักษะและการสอนกีฬา	10	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
405 219	ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา Track and Field Skills and Instruction		2(1-2-3)
405 220	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน Badminton Skill and Instruction		2(1-2-3)
405 221	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skill and Instruction		2(1-2-3)
405 222	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล Boxing Skill and Instruction		2(1-2-3)
405 223	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย MuayThai Skill and Instruction		2(1-2-3)
405 224	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล Futsal Skill and Instruction		2(1-2-3)
405 225	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล Football Skill and Instruction		2(1-2-3)
405 226	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล Basketball Skill and Instruction		2(1-2-3)
405 227	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Skill and Instruction		2(1-2-3)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
405 228	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล Volley ball Skill and Instruction		2(1-2-3)
405 229	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล Handball Skill and Instruction		2(1-2-3)
405 330	ทักษะและการสอนกีฬาเทคบอล		2(1-2-3)

Takball Skill and Instruction

๒)การตัดสินกีฬา		๑๐	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
405 331	การตัดสินกีฬากรีฑา Judging in Track and Field		2(1-2-3)
405 332	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน Judging in Badminton		2(1-2-3)
405 333	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ Judging in Swimming		2(1-2-3)
405 334	การตัดสินกีฬามวยสากล Judging in Boxing		2(1-2-3)
405 335	การตัดสินกีฬามวยไทย Judging in MuayThai		2(1-2-3)
405 336	การตัดสินกีฬาฟุตซอล Judging in Futsal		2(1-2-3)
405 337	การตัดสินกีฬาฟุตบอล Judging in Football		2(1-2-3)
405 338	การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล Judging in Basketball		2(1-2-3)
405 339	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ Judging in Sepak Takraw		2(1-2-3)
405 340	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล Judging in Volleyball		2(1-2-3)
405 341	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล Judging in Handball		2(1-2-3)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
405 342	การตัดสินกีฬาเทคบอล Judging in Takball		2(1-2-3)

๓)กลวิธีการฝึกกีฬารหัสวิชา		๖	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
405 343	กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา Coaching Strategies in Track and Field		2(1-2-3)
405 344	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน Coaching Strategies in Badminton		2(1-2-3)
405 345	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ Coaching Strategies in Swimming		2(1-2-3)
405 346	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล Coaching Strategies in Boxing		2(1-2-3)
405 347	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย Coaching Strategies in MuayThai		2(1-2-3)
405 348	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล Coaching Strategies in Fusal		2(1-2-3)
405 349	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล Coaching Strategies in Football		2(1-2-3)
405 350	กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล Coaching Strategies in Basketball		2(1-2-3)
405 351	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ Coaching Strategies in Sepak Takraw		2(1-2-3)
405 352	กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล Coaching Strategies in Volleyball		2(1-2-3)
405 353	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล Coaching Strategies in Handball		2(1-2-3)
405 354	กลวิธีการฝึกกีฬาเทคบอล Coaching Strategies in Takball		2(1-2-3)

2.5 หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6**หน่วยกิต**

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนใน
หลักสูตรระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยหรือจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101 301	โอลิมปิกศึกษา Olympic Study	3(3-0-6)
101 302	ค่ายพักแรม Camping	3(2-2-5)
101 303	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา Sports Coaching	3(2-2-5)
101 304	การเป็นผู้ตัดสินกีฬา Sports Referee	3(2-2-5)
101 305	ทักษะและการสอนกีฬาอีสปอร์ต E - Sports Skill and Instruction	2(1-2-3)
101 306	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ Dance Sports Skill and Instruction	2(1-2-3)
101 307	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skill and Instruction	2(1-2-3)
101 308	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี Calisthenics Skill and Instruction	2(1-2-3)
101 309	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activity Skill and Instruction	2(1-2-3)
101 310	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ Games and Lead-Up Games Skill and Instruction	2(1-2-3)

*****จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า133 หน่วยกิต*****

1. แผนการศึกษา

ปีที่ 1ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 108	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
400 119	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)
400 120	คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นมนุษย์	3(3-0-6)
400 148	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
400 146	ศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	3(3-0-6)
406 101	คุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาความเป็นครู	3(2-2-5)
406 102	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		21

ปีที่ 1ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 128	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจการกีฬา	3(3-0-6)
400 123	บัณฑิตต่อมคติไทย	3(2-2-5)
405 102	พื้นฐานทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
405 416	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา	2(1-2-3)
405 418	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา	2(1-2-3)
406 103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
406 104	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
406 105	ทักษะการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 136	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
405 203	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)
405 204	การส่งเสริมสุขลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียนในสถานศึกษา	3(2-2-5)
405 205	การควบคุมและการป้องกันโรค	2(2-0-4)
405 206	การสอนและการสื่อสารทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา	2(1-2-3)
406 206	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
406 207	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
405 207	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2(1-2-3)
405 208	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา	2(1-2-3)
405 209	ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	2(1-2-3)
406 208	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
406 209	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
XXX XXX	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
XXX XXX	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
XXX XXX	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
XXX XXX	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
405 310	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	3(3-0-6)
405 311	การส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)
405 312	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครูพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา	2(1-2-3)
405 101	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
XXX XXX	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
XXX XXX	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
XXX XXX	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
XXX XXX	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
405 313	กายวิภาคและสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา	3(3-0-6)
405 314	การวัดและประเมินผลพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา	2(1-2-3)
405 315	การจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)
405 417	การบริหารพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาในโรงเรียน	2(1-2-3)
406 310	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา๓	2(90)
406 412	ครุภัณฑ์	1(0-2-1)
XXX XXX	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
XXX XXX	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
XXX XXX	เลือกกลวิธีการฝึกกีฬา...	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
406 411	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
	หน่วยกิตรวม	6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
XXX XXX	เลือกกลวิธีการฝึกกีฬา...	2 (1-2-3)
XXX XXX	เลือกกลวิธีการฝึกกีฬา...	2 (1-2-3)
XXX XXX	เลือกเสรี...	3
XXX XXX	เลือกเสรี...	3
	หน่วยกิตรวม	10

รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น 133 หน่วยกิต

4. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

*** ระบุไว้ในภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 108	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None	3(3-0-6)

วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการคิดอย่างมีระบบ ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ หลักวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน คณิตศาสตร์กับการบูรณาการศาสตร์ในการพัฒนาและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ความน่าจะเป็น สถิติและความหมายทางสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการสำรวจความคิดเห็นและการประเมิน

Mathematical methods and basic statistics for systematic thinking, the nature of mathematics, mathematical methods of thinking, sets, relations, and functions, mathematics and its use in solving daily life problem, basic concepts of mathematical models, probabilities, statistics and statistical meaning, statistical methods of opinion survey and evaluation.

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 119	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None	3(2-2-5)

ความสำคัญ และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความเป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะและการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการสื่อสาร การฝึกซ้อมกีฬา การแข่งขันกีฬาและการตัดสินกีฬา ความรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูล ระบบเครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต การใช้งานระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและการสร้างเว็บไซต์ การบูรณาการความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในบทบาทของผู้บริหาร ผู้ประเมิน ผู้ออกแบบระบบสารสนเทศในยุค

ดิจิทัล

The importance and knowledge of information and communication technology, being studious persons seeking knowledge and necessary skills in the 21st century, skills and control over informal and communication technology, knowledge of hardware, software, information bases, network and communication systems, the Internet, the use of the operating system and applied programs essential for professions, the use of the Internet for communication and website designing, the integration of knowledge about information technology and skills of administrators, assessors, and information system designers in the digital era.

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 120	คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นมนุษย์ Morality Ethics and Humanity	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	Prerequisite : None	

ความเป็นมาและความสำคัญของพระรัตนตรัย การครองตนในชีวิตประจำวัน ตามหลัก หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธาและปัญญา การนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และประพฤติตนตามหลักความเป็นมนุษย์ในจริยธรรมยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องรู้คุณค่าและรักชาติ กำนีตร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Backgrounds and the importance of the triple gems, autonomy in daily life according to Buddhist principles; the practice of concentrating on consciousness meditation, creating faith and wisdom; the application of dharma principles for problem-solving, the development of one's self, family, and behavior of Humanity Principles to maintain what is right and valuable, and love one's family ethnicity; cooperation and unity for the development of sustainable society.

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 123	บัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)

Thai Ideal Graduates

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

คุณธรรมสำหรับการพัฒนาตนเอง ได้แก่ รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตน รู้จักกาล รู้จักบุคคล รู้จักชุมชน รู้จักประมาณ รู้จักเจรจา และรู้จักเขียน ความรู้ในเชิงสหวิทยาการในแง่ของลัทธิความเชื่อ ศาสนา เชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สังคม พลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัญหาทางเลือกในยุคดิจิทัลการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคตและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม การสร้างโอกาสและคุณค่าให้กับตนเองและสังคม

The virtue of self-development, namely the awareness of causes, effects, selves, time, individuals, communities, appraisal, discourse, and writing; interdisciplinary knowledge about different beliefs, religions, races, tribes, cultures, changes in science, society, energy, and the environment; problems and alternatives in the digital era; human enhancement for the present and future world, and being quality citizens; creating opportunities and value for oneself and society.

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

400 128	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจการกีฬา	3(3-0-6)
---------	-------------------------------------	----------

Sports Business Knowledge

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจการกีฬา รูปแบบของธุรกิจการกีฬา สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ บทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจการกีฬา นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระบบภาษี หน้าที่ทางธุรกิจได้แก่การผลิตการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีและการเงินการควบคุมทางการเงิน และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

General knowledge of sports business, types of sports business, economical environment, the role of sports business functions: production, human resource management, marketing, accounting and finance, financial control; and basic knowledge about intellectual property law.

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 146	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	3(3-0-6)

The King's Science for Locality and Community Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

พระราชประวัติ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ขั้นตอนการทำงาน คุณธรรมคำสอน ข้อคิดจากพระราชนิพนธ์ ประมวลพระราชดำรัสที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การน้อมนำหลักการทรงงานมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนอย่างยั่งยืน

King Bhumibol's biography, concepts, principles, and theories; royally initiated projects, the sufficiency economy concept of local and community development, his working steps, the virtues of his teaching, morals from his writing; a collection of his speeches concerning education; the application of his working principles in education to develop sustainable of localities and communities.

กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 134	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)

Language for Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านจับใจความ การตีความ การขยายความ การพูดในสถานการณ์ต่างๆ และนำเสนอผลการสืบค้น

Improving skills in Thai and English language usage in everyday life and in professions; listening for main ideas; reading for the gist, interpretation, and extension; speaking in various situations; and research presentations.

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
400 136	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	3(2-2-5)
<p>การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง การพูดที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ การฝึกสนทนาเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน ทักษะ เทคนิคการอ่านที่หลากหลาย การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์รายละเอียด การเขียนสรุปความ และการเขียนรายงาน</p> <p>The development of the ability to communicate by means of everyday English, listening skills, speaking for different purposes, the practice of group discussions and presentations; reading skills and techniques: reading for topics, reading for main ideas, reading for detail analysis; summary and report writing</p>		
5.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู วิชาชีพครูบังคับ		
406 101	คุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาความเป็นครู Virtue, Morals, and the Philosophy of Being a Teacher วิชาบังคับก่อนไม่มี : Prerequisite: None	3(2-2-5)
<p>การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาการศึกษากับความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนานาวิชาชีพครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ แนวทางแก้ไขปัญหาโดยเน้นการใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Analyzing, synthesizing, and integrating the body of knowledge in terms of the teachers' values, ethics of the teaching profession, virtue, morals, and the educational philosophy of being a teacher, laws for teachers, situations for the development of the teaching profession, creating positive attitudes towards the teaching profession; the learning management by putting an emphasis on experience, case studies; the practice of reflecting thoughts and their applications for self-development in order to become good teachers equipped with the</p>		

knowledge, modernization, current changes, professional etiquette, means of problem-solving with an emphasis on the use of these principles: virtue, morals, and concepts of sustainable development.

406 102 จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology of Learning for Teachers

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

Prerequisite : None

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคลและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ออกแบบการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบบริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน สอดแทรกจิตวิญญาณความเป็นครู วิธีให้คำแนะนำทางด้านจิตวิทยาแก่ผู้ปกครอง

The principles, concepts, and psychological theories; developmental, learning psychology, educational psychology, counseling psychology; brain skills for learning; the promotion of the learners' development and learning according to their ages, individual differences, and those with special needs; the practice of designing care and help, development for the individuals, and the management of learners' behaviors by inculcating the spirit of a teacher mindset, and means of giving psychological advice to guardians.

406 103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Innovations and Technology Digital for Learning Management

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

Prerequisite : None

การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้ ความสำคัญขององค์ประกอบของระบบสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แนวโน้มการใช้งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกโดยคำนึงถึงผู้เรียนกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย หรือรายบุคคล การประเมิน ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการฝึกซ้อม การแข่งขันและการตัดสินกีฬา

An analysis of principles, concepts, and theories involving innovation and information technology

for educational communication and learning; the importance of information systems; laws and the code of ethics for the use of digital technology; trends in the application of innovation and information technology for educational communication and learning from history; designing learning management according to the nature of each major subject with consideration for the learners in big groups, small groups, or individuals; an evaluation, improvement, and development of innovations and information technology for educational communication and learning.

406 105 ทักษะการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)

Communication Skills for Teachers

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

Prerequisite : None

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการฟัง การการพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน ภาษาท่าทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย

Analyzing the concepts, theories, speech for teachers, principles and techniques of the Thai and English language usage; the practice of listening, speaking, reading, and writing; designing the learning arrangement for all language skills: listening, speaking, reading, and writing including gestures both in Thai and English and the practice of language used in a variety of cultures.

406 206 การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Curriculum Development and Learning science

วิชาบังคับก่อน ไม่มี :

Prerequisite : None

ศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน / การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และชุมชน การศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษาไทย ประเภทของหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรพื้นฐาน พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการประเมินหลักสูตร ปัญหา แนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรที่นำไปใช้ในสถานศึกษาและการใช้ศาสตร์ เทคนิควิธีสอนในการจัดการเรียนรู้

The principles, concepts, and theories related to the basic educational curriculum; the development of institutional curricula; a study of the history and Thai educational system;

วิจัยในการพัฒนาผู้เรียน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก

The principles, concepts, and theories of research and learning innovation; ethics of researchers; the techniques and methods of data collection, data analysis, and the interpretation and summary of research; constructing and verifying the research instruments, research report writing, and presenting the research results; research in the classroom; conducting research in the learning process; using the research process to solve problems and develop the learners; presenting research projects to investigate problems and find topics for research studies to develop the learners; constructing innovations in line with the nature of the teachers' major field of study so as to help develop their skills.

406 412 ครุนิพนธ์ 1(0-2-1)

Independent Study

วิชาบังคับก่อน :406 411

Prerequisite: 406 411

การจัดทำครุนิพนธ์โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเข้าร่วมสัมมนา ปัญหาการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ การสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

An independent study by gathering, analyzing, and synthesizing the teacher's competence in his or her duties as a teacher; the characteristics of being a teacher via the process of learning lessons from practical teaching and direct experience; participating in activities to enhance his or her competence, giving feedback to an individual by means of AAR and PLC so that each can use it to develop himself/herself to be well-rounded, modern, and able to keep up with the changes.

ปฏิบัติการสอน

406 104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

Teaching Practicum in an Educational Institution 1

วิชาบังคับก่อนไม่มี :

Prerequisite: None

การประยุกต์ใช้จิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล คุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู การเข้าใจถึงจรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา งานโรงเรียน งานของครู หน้าที่ของนักเรียน การสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมของเด็กในชั้น

เรียนและนอกชั้นเรียน การเข้าใจบริบทชุมชน การถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การสังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (After Action Review : AAR) เป็นรายบุคคล การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) การเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพครู โครงการจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม/หรือจิตสาธารณะ/

The application of psychology and digital technology; presenting characteristics of teachers; expressing the passion for the teaching profession; understanding morals towards themselves and the teaching profession; the roles of teachers as classroom and homeroom teachers, the duties of teachers and students; observing and taking notes on students' behavior, both in class and outside the classroom; understanding the context of the community; interpreting lessons from learning experience in an educational institution; synthesizing the body of knowledge and using the learning outcomes for the AAR (After Action Review) of an individual and the PLC (Professional Learning Community); participating in the project; promotion of faith, determination, and passion for being a professional teacher; volunteering and public service projects to do good deeds for the community and society.

406 209 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(90)
Teaching Practicum in an Educational Institution 2
วิชาบังคับก่อน :406 104
Prerequisite: 406 104

การปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง เช่น การทำหน้าที่คุมแถวนักเรียน ช่วยตรวจการบ้าน เข้าเวร หรือช่วยวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ช่วยผลิตสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการสอน การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน การศึกษาองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพครู โครงการจิตอาสาและการบำเพ็ญ/หรือจิตสาธารณะ/ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย โครงการที่ส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการ ยุวกาชาด โครงการที่เสริมสร้างสุขภาวะ/เนตรนารี/หรือศาสตร์พระราชา กิจกรรมลูกเสือ/ป้องกันโรค และเพศศึกษา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง และการนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ)After Action Review : AAR) เป็นรายบุคคล การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้)Professional Learning Community : PLC)

Being a teacher's aide in cooperation with the mentor teacher doing work such as supervising the students' queuing, marking the students' homework; being on duty; or assisting in the planning of content and learning activities; producing instructional media and technology; measurement and evaluation according to the particular content areas; studying the body of knowledge about educational administration and quality assurance in line with that of each level of the institution; being an ethical role model with taking on a variety of projects: a projects related to the promotion of faith, determination, and the passion for being a professional teacher; the volunteering for public services and doing good deeds for the community and society; the project promoting the love for the nation, religion, king, and being Thai; promoting the philosophy of sufficient economy Boy Scouts' and Girl Scouts' activities in promoting well-being, disease prevention, and sex education; promoting the democratic ways of life; and putting what has been learned from the educational institution into practice via the AAR and the PLC.

406 310 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(90)
Teaching Practicum in an Educational Institution 3
วิชาบังคับก่อน :406 209
Pre-requisite: 406 209

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาหรือเป็นครูฝึกสอน คือการทำแผนการสอน การใช้สื่อการสอนต่าง ๆ การออกแบบการจัดการบรรยากาศในชั้นเรียน การบูรณาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพครู เข้าร่วมโครงการจิตอาสาและหรือ/จิตสาธารณะการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม เข้าร่วมโครงการที่/ส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ และการนำผล) จากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับAfter Action Review : AAR) เป็นรายบุคคล การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้)Professional Learning Community : PLC)

Practical teaching in an educational institution or being a student – teacher; making lesson plans, using various instructional media, arranging the classroom atmosphere, integrating digital technology or modern educational innovations, cooperating with the guardians to develop and determine to solve the learners’ problems so that they can be endowed with ideal characteristics; being a good role model with virtue and morals according to the code of professional ethics; taking on activities to promote professional progress; taking on a variety of projects; the promotion of faith, determination, and passion for being a professional teacher; the volunteering for public service projects and doing good deeds for the community and society; the promotion of cultures, art, music and dance; the promotion of health, sports, and recreation; and putting what has been learned from the educational institution into practice via the AAR and the PLC.

406 411 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

Teaching Practicum in an Educational Institution 4

วิชาบังคับก่อน :406 310

Pre-requisite: 406 310

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู คือ การทำแผนการสอน การออกแบบนวัตกรรมและผลิตสื่อทางการศึกษาที่ทันสมัย การบูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา การบูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพครู โครงการจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม โครงการที่ส่ง/หรือจิตสาธารณะ/เสริมความรู้ทางวิชาการ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ)After Action Review: AAR) เป็นรายบุคคลการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้)Professional Learning Community: PLC)

Performing the teacher's duties: making the lessons plans, designing innovations and producing modern educational media, integrating the body of knowledge about educational administration, the community context with the arrangement of learning activities, both in class and outside the classroom; creating cooperative networks with the parents or guardians and the community to develop and solve the learner's problems so that they can be endowed with ideal characteristics; being a good role model with virtue and morals according to the code of professional ethics; taking on the projects related to the promotion of faith, determination, and passion being a professional teacher; and public service project/doing good deeds for the community and society; the promotion of academic knowledge; and putting what has been learned from the educational institution into practice via the AAR and the PLC.

๕.๓ กลุ่มวิชาเอกพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา

วิชาเอกพลศึกษาสุขศึกษาและกีฬา(บังคับ)

405 101 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

Physical Education Learning Management, Health Education, and Sports

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดหลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา สารระการการเรียนรู้ทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสารระการการเรียนรู้ทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาความหมาย ขอบข่ายวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาบทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาทฤษฎีการเรียนรู้การเลือกกิจกรรมการสอนการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่ม สารระการการเรียนรู้วิธีสอนพลศึกษาและกีฬาทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาการออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา

Concepts and principles of learning management in physical education, health education, and sports basic education; school curriculum; content in physical education, health education, and sports; the relationship between learning objectives and learning content in physical education; health education and sports: definition, scope, objectives, and benefits of physical education teaching; health education and sports: roles and responsibilities of physical education teachers, health education, and sports learning

objectives in physical education, health education, and sports learning theory; selection of teaching activities, group content integration, learning content, methods of teaching physical education and sports; skills and techniques for teaching physical education, health education, and sports physical education; learning management; design of health education and sports teaching experiments in simulated and real situations; analysis of problems and solutions for learning management in physical education, health education, and sports

405 102 พื้นฐานทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)

Basics of Physical Education, Health Education, and Sports

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ประวัติปรัชญาหลักการคุณธรรมจริยธรรมทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา และศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวกับการกีฬา วิวัฒนาการของการพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา

History, philosophy, principles, morality, and ethics in physical education, health education, and sports; the King's science related to sports; the revolution of physical education, health education, and sports; influential concepts to physical education, health education, and sports; national sports development plans in relation to physical education health education and sports professions..

405 203 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา 3(2-2-5)

Health Education Learning Management

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร สถานศึกษา
 สาระการเรียนรู้สุขศึกษาการวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุข ศึกษาที่เน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุและภูมิปัญญาท้องถิ่นการ เลือกใช้สื่อและ
 นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาการทำแผนการจัดการ เรียนรู้การวัดและ
 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการ
 เรียนรู้

Concepts and principles of learning management in health education, basic education, core curriculum, school curriculum, and health education; learning content analysis of health education curriculum; design of learning management for happiness; learner-centered education using a variety of teaching methods; media production using local materials and wisdom; selection of media and information technology innovations in health education learning management; preparation of management plans, learning, measurement, and evaluation; practice in learning management in health education problem analysis solving.

405 204 การส่งเสริมสุขลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียนในสถานศึกษา 3(2-2-5)
 Promoting Good Hygiene Habits for Students in Educational
 Institutions วิชาบังคับก่อน :ไม่มี
 Prerequisite : None

แนวคิดสุขภาพการศึกษาปัญหาสุขภาพในโรงเรียนการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ การจัดบริการ
 สุขภาพการจัดบริการอาหารการจัดบริการแนะแนวการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรการส่งเสริมสุขลักษณะนิสัยที่ดี
 ของนักเรียนการสอนสุขศึกษา การสอนพลศึกษาการมีส่วนร่วมของพ่อแม่หรือผู้ปกครองและชุมชนการ
 ประเมินผลการดำเนินงาน การฝึกปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียนในโรงเรียน

Health concepts; study of health problems in school; management of the environment in terms of welfare and health; the arrangement of health services; food service arrangements; guidance service arrangements; health promotion; promoting good hygiene habits for students; teaching health education; teaching physical education; parents and community involvement; performance appraisal; practicing good hygiene habits promotion project for school students

405 205 การควบคุมและการป้องกันโรค 2(2-0-4)
 Disease Control and Prevention
 วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมาย ความสำคัญปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วยธรรมชาติของโรคการกระจายของโรคสาเหตุ และป้องกันโรคการดูแลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วยหลักการและวิธีการควบคุมและ ป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำการประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัย ชุมชนการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อแนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตบทบาทของครูใน และการช่วยเหลือเมื่อเด็กเจ็บป่วย

Definitions; the importance of factors affecting illness; the nature of disease; disease distribution, causes, and prevention; basic care and first aid when sick; principles and methods of control; preventing communicable and non-communicable diseases; emerging diseases and re-emerging diseases; application of epidemiological techniques in community diagnosis, prevention and control of communicable and non-communicable diseases; future trends of diseases; the role of the teacher and helping when children are sick.

405 206 การสอนและการสื่อสารทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา 2(1-2-3)

Teaching and Communication in Physical Education, Health Education, and Sports

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ศึกษารูปแบบการสอนสำหรับผู้ฝึกสอนพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาและผู้ปฏิบัติงานด้วยรูปแบบการสอนทางเทคนิคกลยุทธ์ และทักษะด้านกีฬา ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติในการสื่อสาร ในบริบทเฉพาะที่ทาง ผู้ฝึกสอนพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา ต้องพบในสถานการณ์ต่างๆ และการพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ที่จำเป็นต่อการประสบความสำเร็จ

Teaching styles for physical education trainers, health and sports education, and practitioners with a teaching model of technical, strategy, and sports skills; theory and practice in communication in the specific context of the physical education trainer, health education, and sports in various situations, and developing the strategic communication skills necessary to succeed.

405 207 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3)

Physical Fitness and Basic Movement Skills

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดหลักการความหมายความสำคัญองค์ประกอบประเภทของสมรรถภาพทางกายการ วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถภาพที่เหมาะสมสำหรับบุคคลในวัยต่างๆ

Concepts, principles, definition, significance, factors, types of physical fitness, analyses of physical fitness for health and basic movement skills, appropriate physical fitness activities for all ages.

405 208 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา 2(1-2-3)

Innovation and Information Technology in Physical Education, Health Education and Sports

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา

Definitions, importance, type of innovation, and information technology in physical education; health education and sports; the relationship between innovation and information technology; sources of innovation and information technology in physical education, health education, and sports; selection, modification, production, use, maintenance, and the introduction of innovation and information technology for use in physical education, health education, and sports.

405 209 ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด 2(1-2-3)

Boy Scouts, Girl Scouts, and Red Cross Youth

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดหลักการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดหลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติคณะกรรมการบริหารเนตรนารีคณะกรรมการยุวกาชาดและการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือผู้บังคับบัญชาเนตรนารี หรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

Concepts of Scout principles; Girl Scouts and Red Cross Youth; Scout Curriculum and Operations; Girl Scouts and Red Cross youth in school; scout processes; Girl Scouts and Red Cross Youth scout activities; Girl Scouts and Red Cross Youth; National Boy Scout Executive Committee; Girl Scout Executive Committee; Red Cross Youth Committee; training of scout commanders, scout commander or Red Cross youth commander

405 310 เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว 3(3-0-6)

Sex Education and Family Life

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมายความสำคัญของเพศศึกษาและชีวิตครอบครัวการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางเพศสุขภาพปฏิบัติทางเพศมิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศการถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางเพศศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศความผิดปกติทางเพศภัยคุกคามทางเพศแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศการวางแผนครอบครัวหน้าที่แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและครอบครัววงจรชีวิตของครอบครัวลักษณะครอบครัวสังคมปัจจุบันและองค์ประกอบของครอบครัวที่ทำให้ชีวิตเป็นสุข

Definitions; the importance of sex education and family life; sexual changes and development of sexual health; social and cultural dimensions that affect sexuality; transferring knowledge about sex education; diversity and gender equality; the right to receive sexual education information; analyzing current sexual situations; sexual problems; beliefs and misunderstandings about sex; sexual dysfunction; sexual threats; guidelines for the prevention and treatment of sexual problems; family planning; duties; concepts about life and family; family life cycle; characteristics of the current social family; the elements of a family that make life happy

405 311 การส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 3(2-2-5)

Promotion of Personal and Community Health

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ไหลเวียนโลหิตระบบหายใจระบบย่อยอาหารระบบขับถ่ายระบบสืบพันธุ์ระบบต่อมไร้ท่อและการดูแลรักษา
ระบบต่างๆของร่างกาย

Introduction to anatomy and physiology for physical education teachers; health education
and sports bodily cells and tissues; integumentary systems; skeletal systems; muscular
system; nervous system; circulatory system; respiratory system; digestive system;
excretory system; reproductive system; endocrine system; maintenance of various body systems

405 314 การวัดและประเมินผลพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา 2(1-2-3)

Evaluation in Physical, Health, and Sport Educations

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดหลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาแบบทดสอบมาตรฐาน
ทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาการวิเคราะห์และการสร้างแบบทดสอบการจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบการ
ดำเนินการทดสอบทางพลศึกษาและกีฬา การประเมินผลการทดสอบการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา
การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา

Concepts, principles, assessment in physical, health and sport educations; the standardized tests in
physical, health, and sport educations; analysis and test construction; test arrangement;
assessment of tests; assessment problems and solutions for physical, health, and sport educations.

405 315 การจัดการแข่งขันกีฬา 3(2-2-5)

Sports Competition Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิด หลักการกลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆปัญหา
และอุปสรรคของการจัดการแข่งขัน และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

Theories, concepts, and strategies for sport event management; program planning
for sporting events; problems and obstacles to organizing sporting events and solution.

405 416 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา 2(1-2-3)

Motor Skill Learning and Kinesiology in Physical Education, Health
Education, and Sports

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิด หลักการทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวเบื้องต้นการฝึกทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของ ร่างกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้กระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหว และการนำหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในกิจกรรมพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา

Concepts,principlesofmotorskillandkinesiology;practiceofmechanical skills and movementofthebody;learningelements;theprocessesoflearningmanagementinmotorskillsandkinesiology;applicationsofkinesiologytophysicaleducation,health education, and sports activities.

405 417 การบริหารพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาในโรงเรียน 2(1-2-3)

Physical Education, Health Education, and Sports Administration
in School

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

การจัดการเรียนรู้หลักการกระบวนการคิดวิเคราะห์ความหมายขอบข่ายกระบวนการจัดและการบริหารพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาการจัดการโครงการพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาในโรงเรียนหลักการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา งบประมาณวัสดุอุปกรณ์พลศึกษา สุขศึกษาและกีฬาอาคารสถานที่ที่จัดการแข่งขันกีฬาและกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

Learningmanagement,principles,criticalthinking,definition,scopes, and administration processes of physical education, health education, and sports; physical education, health education, and sports programs in school, principles, and methods of managing physical education, health education, and sports administration; budgeting for physical education, health education, and sports equipment, buildings, and facilities; sports competition and sports-related laws.

405 418 การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา 2(1-2-3)

Sports Injuries Prevention and First Aid

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมาย ขอบข่ายความสำคัญประโยชน์ของการป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬาลักษณะการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาสาเหตุของการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาการจำแนกสภาพ การบาดเจ็บตามประเภทของกีฬาและอวัยวะที่ได้รับบาดเจ็บการปฐมพยาบาลตามลักษณะของการบาดเจ็บ การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบาดเจ็บทางกีฬาและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

Definition, scope, significance, and advantages of sports injury prevention and first aid;

ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตันการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาทวินัยและความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬาแบดมินตันกฎและ กติกาการแข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแบดมินตันโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการใช้กิจกรรมกีฬาแบดมินตันสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of badminton; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness; badminton skill training; basic rules and regulations of badminton; badminton skill learning management in connection with principles and theories; using badminton activities for learning and physical exercise.

405 221 ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Swimming Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาทวินัย และความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำกฎและกติกการแข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการใช้กิจกรรมกีฬาว่ายน้ำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of swimming; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness; swimming skill training; basic rules and regulations of swimming; swimming skill learning management in connection with principles and theories; using swimming activities for learning and physical exercise.

405 222 ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล 2(1-2-3)

Boxing Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากลการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาทวินัย และความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬามวยสากลกฎและกติกากการ แข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยสากลโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการใช้กิจกรรมกีฬามวยสากลสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of boxing; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness; boxing skill training; basic rules and regulations of boxing; boxing skill learning management in connection with principles and theories; using boxing activities for learning and exercise.

405 223 **ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย** 2(1-2-3)

MuayThai Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทยการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาทวินัย และความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬามวยไทยกฎและกติกากการ แข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยไทยโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการใช้กิจกรรมกีฬามวยไทยสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of Thai Boxing; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness; Thai boxing skill training; basic rules and regulations of Thai boxing; Thai boxing skill learning management in connection with principles and theories; using Thai boxing activities for learning and exercise.

405 224 **ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล** 2(1-2-3)

Futsal Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอลการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาทวินัย และความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬาฟุตซอลกฎและกติกากการ แข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตซอลโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการใช้กิจกรรมกีฬาฟุตซอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of futsal; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness; futsal skill training; basic rules and regulations of futsal; futsal skill learning management in connection with principles and theories; using futsal activities for learning and exercise.

405 225 ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)

Football Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอลการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาท วินัยและความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอลกฎและ กติกากการ แข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการใช้ กิจกรรมกีฬาฟุตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of football; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; physical fitness building; football skill training; basic rules and regulations of football; football skill learning management in connection with principles and theories; using football activities for learning and exercise.

405 226 ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)

Basketball Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอลการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาท วินัยและความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอลกฎและ กติกากการ แข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาบาสเกตบอลโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการใช้ กิจกรรมกีฬาบาสเกตบอลสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of basketball; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness; basketball skill training; basic rules

and regulations of basketball; basketball skill learning management in connection with principles and theories; using basketball activities for learning and exercise.

405 227 **ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ** 2(1-2-3)

Sepak Takraw Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาท วินัยและความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎและ กติกาการแข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of sepak takraw; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness, sepak takraw skill training; basic rules and regulations of sepak takraw; sepak takraw skill learning management in connection with principles and theories; using sepak takraw activities for learning and exercise.

405 228 **ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล** 2(1-2-3)

Volleyball Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาท วินัยและความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลกฎและ กติกาการแข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการใช้ กิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอลสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of volleyball; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness; volleyball skill training; basic rules and regulations of volleyball; volleyball skill learning management in connection with principles and theories; using volleyball activities for learning and exercise.

405 229 **ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล** 2(1-2-3)

Handball Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาทวินัยและความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลกฎและ กติกาการแข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอลโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการใช้ กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอลสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of handball; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness, handball skill training; basic rules and regulations of hand ball; handball skill learning management in connection with principles and theories; using handball activities for learning and exercise.

405330 ทักษะและการสอนกีฬาเทคบอล

2(1-2-3)

Takball Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทคบอลการเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมารยาทวินัยและความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬาเทคบอลกฎและ กติกาการแข่งขันเบื้องต้นการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทคบอลโดยใช้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการใช้ กิจกรรมกีฬาเทคบอลสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of Takball; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness, Takball skill training; basic rules and regulations of Takball; Takball skill learning management in connection with principles and theories; using Takball activities for learning and exercise.

(2)การตัดสินกีฬา

405 331 การตัดสินกีฬากรีฑา 2(1-2-3)

Judging in Track and Field

วิชาบังคับก่อน :405 219ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา

Prerequisite : 405 219

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากรีฑาการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬากรีฑา

Rules and regulations of track and field; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment.

405 332 การตัดสินกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)

Judging in Badminton

วิชาบังคับก่อน :405 220ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน

Prerequisite : 405 220

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตันการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน

Rules and regulations of badminton; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment.

405 333 การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Judging in Swimming

วิชาบังคับก่อน : 405 221ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ

Prerequisite : 405 221

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬาว่ายน้ำ

Rules and regulations of swimming; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment.

405 334 การตัดสินกีฬามวยสากล 2(1-2-3)

Judging in Boxing

วิชาบังคับก่อน :405 222 ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล

Prerequisite : 405 222

ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬามวยสากลการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยสากล

Rules and regulations of boxing; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment.

405 335 การตัดสินกีฬามวยไทย 2(1-2-3)

Judging in MuayThai

วิชาบังคับก่อน :405 223 ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย

Prerequisite : 405 223

ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬามวยไทยการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬามวยไทย

Rules and regulations of muayThai; being a referee and technician; playing field standards and athleticse quipment.

405 336 การตัดสินกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)

Judging in Futsal

วิชาบังคับก่อน :405 224 ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล

Prerequisite : 405 224

ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬาฟุตซอลการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬาฟุตซอล

Rules and regulations of futsal; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment.

405 337 การตัดสินกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)

Judging in Football

วิชาบังคับก่อน :405 225 ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล

Prerequisite : 405 225

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฟุตบอลการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล

Rules and regulations of football; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment.

405 338 การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)

Judging in Basketball

วิชาบังคับก่อน :405 226 ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล

Prerequisite : 405 226

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐาน สนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล

Rules and regulations of basketball; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment.

405 339 การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)

Judging in Sepak Takraw

วิชาบังคับก่อน :405 227 ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ

Prerequisite : 405 227

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐาน สนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเซปักตะกร้อ

Rules and regulations of sepak takraw; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment.

405 340 การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Judging in Volleyball

วิชาบังคับก่อน :405 228 ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล

Prerequisite : 405 228

ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐาน สนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล

Rules and regulations of volleyball; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment.

405 341 การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)

Judging in Handball

วิชาบังคับก่อน :405 229 ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล

Prerequisite : 405 229

ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐาน สนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอล

Rules and regulations of handball; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment..

405 342 การตัดสินกีฬาเทคบอล 2(1-2-3)

Judging in Takball

วิชาบังคับก่อน :405 330ทักษะและการสอนกีฬาเทคบอล

Prerequisite : 405 330

ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬาเทคบอลการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐาน สนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทคบอล

Rules and regulations of Takball; being a referee and technician; playing field standards and athletics equipment.

(3)กลวิธีการฝึกกีฬา

405 343 กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา 2(1-2-3)

Coaching Strategies in Track and Field

วิชาบังคับก่อน 405 : 331การตัดสินกีฬากรีฑา

Prerequisite : 405 331

การเป็นผู้ฝึกสอนหลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากรีฑาสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากรีฑา

Skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; techniques, tactics, and track and field planning strategies; physical fitness for track and field participants.

405 344 กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)

Coaching Strategies in Badminton

วิชาบังคับก่อน 405 : 332การตัดสินกีฬาแบดมินตัน

Prerequisite : 405 332

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน

Skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; techniques, tactics, and badminton planning strategies; physical fitness for badminton players.

405 345 กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Coaching Strategies in Swimming

วิชาบังคับก่อน 405 : 333การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

Prerequisite : 405 333

การเป็นผู้ฝึกสอนหลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ

Skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; techniques, tactics, and swimming planning strategies; physical fitness for swimmers.

405 346 กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล 2(1-2-3)

Coaching Strategies in Boxing

วิชาบังคับก่อน 405 : 334การตัดสินกีฬามวยสากล

Prerequisite : 405 334

การเป็นผู้ฝึกสอนหลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยสากลสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล

Skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; techniques, tactics, and boxing planning strategies; physical fitness for boxers.

405 347 กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย 2(1-2-3)

Coaching Strategies in MuayThai

วิชาบังคับก่อน 405 : 335การตัดสินกีฬามวยไทย

Prerequisite : 405 335

การเป็นผู้ฝึกสอนหลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยไทยสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย

Skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; techniques, tactics, and Muay Thai planning strategies; physical fitness for Muay Thai athletes.

405 348 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)

CoachingStrategiesinFusal

วิชาบังคับก่อน 405 : 336การตัดสินกีฬาฟุตซอล

Prerequisite : 405 336

การเป็นผู้ฝึกสอนหลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟุตซอลสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล

Skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; techniques, tactics, and futsal planning strategies; physical fitness for futsal players.

405 349 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)

Coaching Strategies in Football

วิชาบังคับก่อน 405 : 337การตัดสินกีฬาฟุตบอล

Prerequisite : 405 337

Prerequisite : None

ประวัติ ปรัชญา โนทัศน์ โครงสร้างการจ้ดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

History, philosophy, concepts, organizational structure and regulation management; the regulations of the Olympic movement; sports organizations that are under the supervision of the International Olympic Committee.

101 302 ค่ายพักแรม 3(2-2-5)

Camping

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรมวิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์ และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรมเรียนรู้หลักการจัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม

The principles, significance, and theory of camping management; types of camping, and camping activities; the advantage and value of camping activities; the principles of running a camp; preparation, camping management, and the training of campers' skills and camp leaders.

101 303 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5)

Sports Coaching

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค แท้กติก กลวิธี การรุก การรับ คุณสมบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักและวิธีการฝึกกีฬา การฝึกโดยใช้หลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา จิตวิทยาการกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา และการบริหารจัดการด้านกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

Principles, concepts, theories, techniques, tactics, strategies, offensive, defensive, qualifications for sports coaches. The principles and methods of sports training, training by using sports science principles. Planning on training and sporting events, sports psychology, building physical performance for athletes, and managing sports effectively.

101 304 การเป็นผู้ตัดสินกีฬา 3(2-2-5)

Sports Referee

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

คุณสมบัติการเป็นผู้ตัดสินกีฬา เป็นบุคคลที่มีทักษะการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ช่วยผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิคระดับฝีมือเฉพาะทาง

และเทคนิคในการปฏิบัติงาน รอบรู้ในกฎกติกา กระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย การแก้ปัญหาทางเทคนิคกีฬา การบริหารจัดการและการควบคุมการปฏิบัติงานในด้านการเป็นผู้ตัดสินกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

Referees' qualifications; skills of referees, assistants, specialized technicians, and operating techniques, including being knowledgeable of the rules; thinking processes and practices; being able to solve technical problems; effectively managing and controlling the operations as referees.

101 305 **ทักษะและการสอนกีฬาอีสปอร์ต** 2(1-2-3)

E – Sports Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาอีสปอร์ตและสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท สปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์- สปอร์ต กฎ และกติกาการ-วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต โดยใช้หลักการ ทฤษฎี-แข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาอีสปอร์ตที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาอีสปอร์ต - สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of E-Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness; E-Sports skill training; basic rules and regulations of E-Sports; E-Sports skill learning management in connection with principles and theories; using E-Sports activities for learning and exercise.

101 306 **ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ** 2(1-2-3)

Dance Sports Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกาการ แข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาลีลาศ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of dance sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; building physical fitness; dance sports skill training; basic rules and regulations of dance sports; dance sports skill learning management in connection with principles and theories; using dance sports activities for learning and exercise.

101 307 ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)

Aerobic Dance Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of aerobic dance; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; physical fitness building; aerobic dance skill training; basic rules and regulations of aerobic dance; aerobic dance skill learning management in connection with principles and theories; using aerobic dance activities for learning and exercise.

101 308 ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี 2(1-2-3)

Calisthenics Skill and Instruction

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

Prerequisite : None

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัด ระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of calisthenics; selection and maintenance of equipment and facilities; manners, discipline, and safety; physical fitness building, rhythms, row organization, line

